

# Farklı İSEM



## BEŞİNCİ Sınıf 5 SOSYAL BİLGİLER SORU BANKASI

OKULA  
YARDIMCI  
SINAVLARA  
HAZIRLIK

VIDEO  
ÇÖZÜMLÜ  
EFSO  
SORULAR

 isem  
yayıncılık

Fatih  
SEFİ



### KİTABIN ADI

5. Sınıf Sosyal Bilgiler  
Soru Bankası

### GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Şahin Ersin Tuncer



### YAZARLAR

Fatih Sefi

### DİZGİ

İsem Yayıncılık Dizgi Ekibi



### BASKI SAYISI

1. Baskı

### ISBN

978-605-286-226-1



### ONLINE SATIŞ

[www.isemkitap.com](http://www.isemkitap.com)

### BASKI

**Ertem Basım Ltd. Şti.**

Başkent Organize San. Bölgesi 22. Cad. No. 6

Malıköy - Temelli/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: +90 (312) 640 16 23 • Belgeç: +90 (312) 640 16 24



### MATBAA SERTİFİKA NO.

16031

### YAYIN VE DAĞITIM

**İsem Yayıncılık**

**Basım Dağıtım Eğit. Tic. Ltd. Şti.**

İvedik OSB 88/1 Bölge

Melih Gökçek Bulvarı

1548. Sok. No. 42

Ostim-Yenimahalle/Ankara

Tel: +90 (312) 433 50 33

+90 (312) 395 47 36

[info@isemkitap.com](mailto:info@isemkitap.com)



Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları İsem Yayın Dağıtım'a aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun yazılı izni olmadan kitabın tümü ya da bölümlerinin, kapak tasarımının, mekanik, elektronik, manyetik fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması, çoğaltılması yasaktır.

*Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazara aittir.*

**BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.**



**İSEM YAYINCILIK**



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kâhraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

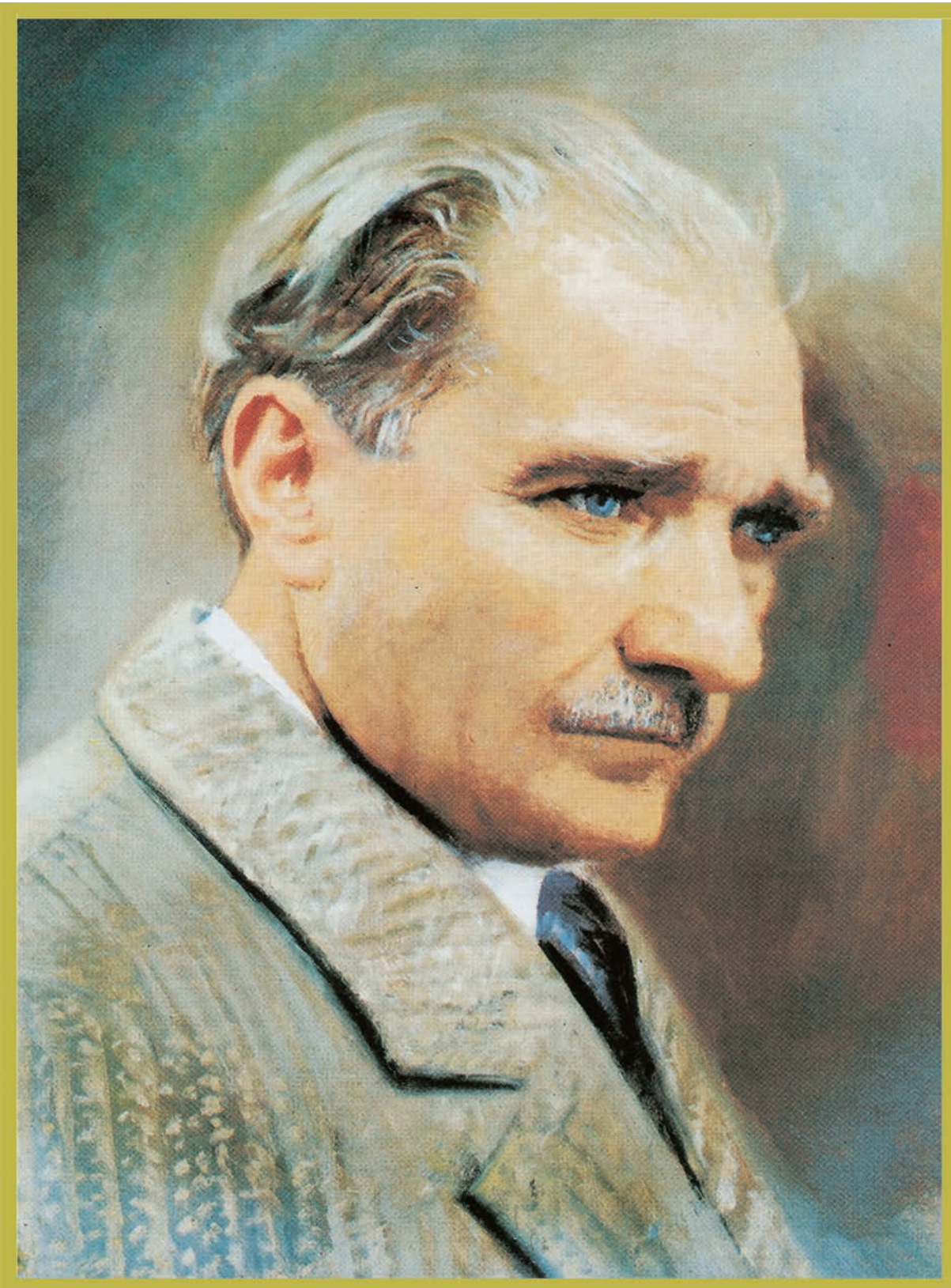
Mehmet Âkif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# ön söz

Sevgili Öğrenciler,

İsem Yayıncılık 5. Sosyal Bilgiler Soru Bankası kitabımızı yenilenen müfredatta ve yenilenen sınav sitemine en uygun şekilde hazırladık.

Bu kitap sizleri sıkmadan en önemli kazanımları test etmeniz için sabırsızlıkla çalışmanızı bekliyor.

Kitabımızın formatı tamamen alışılmışın dışında olmaya aday. Soru Bankamızda her testi kendi içinde üç farklı kategoriye ayırdık: SÜPER İSEM, HİPER İSEM ve EFSO İSEM. Her kategori için ayrı bir karakter hazırladık. Bu karakterler soru bankamızı çözerken sizleri asla yalnız bırakmayacak.

Telefon ve bilgisayarın başından ayrılıp ders çalışmanın ne kadar zor ve sıkıcı olduğunu bildiğimiz için alışılmışın dışında hazırlanan kitabımızda ders çalışmayı eğlenceli hâle getirmeyi amaçladık.

- SÜPER İSEM soruları ile bilgi sorularını
- HİPER İSEM soruları ile yorum sorularını
- EFSO İSEM soruları ile de efsane zor soruları

çözmeye ve öğrenmeye hazır olun.

Bu kitapla sınava hazırlanmak için can atacaksınız...

Bu çalışmamı beni her alanda destekleyip hiçbir zaman yalnız bırakmayan aileme ithaf ediyorum.

Saygılarımla...

Sosyal Bilgiler Öğretmeni  
Fatih SEFİ

# KİTAP KAZANIM SAYFASI



ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KAZANIM SAYISI	SÜRE	
			Ders Saati	Yüzde (%)
1. ÜNİTE	BİREY VE TOPLUM	4	14	13
2. ÜNİTE	KÜLTÜR VE MİRAS	5	18	16,6
3. ÜNİTE	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE	5	18	16,6
4. ÜNİTE	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	5	14	13
5. ÜNİTE	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	6	18	16,6
6. ÜNİTE	ETKİN VATANDAŞLIK	4	12	11,1
7. ÜNİTE	KÜRESEL BAĞLANTILAR	4	14	13
TOPLAM		33	108	100



## 1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM..... 1

TEST: 1 BİREY VE TOPLUM .....	2
TEST: 2 BİREY VE TOPLUM .....	5
TEST: 3 BİREY VE TOPLUM .....	9
TEST: 4 BİREY VE TOPLUM .....	12
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	15
ETKİNLİK.....	19

## 2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS.....21

TEST: 1 KÜLTÜR VE MİRAS .....	22
TEST: 2 KÜLTÜR VE MİRAS .....	25
TEST: 3 KÜLTÜR VE MİRAS .....	28
TEST: 4 KÜLTÜR VE MİRAS .....	31
TEST: 5 KÜLTÜR VE MİRAS .....	34
TEST: 6 KÜLTÜR VE MİRAS .....	37
TEST: 7 KÜLTÜR VE MİRAS .....	40
TEST: 8 KÜLTÜR VE MİRAS .....	43
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	46
ETKİNLİK.....	49

## 3. ÜNİTE: İNSANLAR YERLER VE ÇEVRE .....51

TEST: 1 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE .....	52
TEST: 2 İNSANLAR YERLER VE ÇEVRE .....	55
TEST: 3 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE .....	58
TEST: 4 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE .....	61
TEST: 5 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE .....	64
TEST: 6 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE .....	67
TEST: 7 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE .....	70
TEST: 8 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE .....	73
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	76
ETKİNLİK.....	79

## 4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM.....81

TEST: 1 BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM.....	82
TEST: 2 BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM.....	85
TEST: 3 BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM.....	88
TEST: 4 BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM.....	91

TEST: 5 BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM.....	94
TEST: 6 BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM.....	97
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	100
ETKİNLİK.....	105

## 5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM..... 107

TEST: 1 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM .....	108
TEST: 2 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM .....	111
TEST: 3 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM .....	114
TEST: 4 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM .....	117
TEST: 5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM .....	120
TEST: 6 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM .....	123
TEST: 7 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM .....	126
TEST: 8 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM .....	129
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	132
ETKİNLİK.....	135

## 6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK ..... 137

TEST: 1 ETKİN VATANDAŞLIK .....	138
TEST: 2 ETKİN VATANDAŞLIK .....	141
TEST: 3 ETKİN VATANDAŞLIK .....	144
TEST: 4 ETKİN VATANDAŞLIK .....	147
TEST: 5 ETKİN VATANDAŞLIK .....	150
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	153
ETKİNLİK.....	157

## 7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR ..... 159

TEST: 1 KÜRESEL BAĞLANTILAR .....	160
TEST: 2 KÜRESEL BAĞLANTILAR .....	163
TEST: 3 KÜRESEL BAĞLANTILAR .....	166
TEST: 4 KÜRESEL BAĞLANTILAR .....	169
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	172
ETKİNLİK.....	177

## CEVAP ANAHTARLARI ..... 179





# BİREY VE TOPLUM



## 1. ÜNİTE

### KAZANIMLAR

Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik, aile birliğine önem verme ve sorumluluk gibi değerlerle sosyal katılım becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

**SB.5.1.1. Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.**

**SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.**

**SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.**

*Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul gibi kurumlar ele alınır.*

*Görev ve sorumlulukları yerine getirirken planlı çalışmanın önemi üzerinde durulur.*

*Kişisel zamanını planlarken oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, uyuma, aile ve arkadaşlar ile nitelikli zaman geçirme ve kitle iletişim araçlarını kullanma durumlarını dikkate almanın önemine değinilir.*

**SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.**



## TEST - 1

## BİREY VE TOPLUM

1. Günlük hayatta herhangi bir sorunla karşılaştığımızda bu sorununuzu resmi yollarla çözmek için aşağıdaki haklarımızdan hangisini kullanırsak daha doğru davranmış oluruz?

- A) Bilgi edinme hakkı  
B) Eğitim hakkı  
C) Düşünce özgürlüğü  
D) Dilekçe hakkı

- 2.

Sosyal bilgiler dersinde yaşantımıza yön veren bazı değer ve beceriler kazanırız.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin bize kazandırdığı değer ve becerilerden biri değildir?

- A) İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı olmak  
B) Ülkemizin coğrafi özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak  
C) Canlıların gelişim evrelerini öğrenmek  
D) Yakın çevremizi daha iyi tanımak

3. • Yollarımız asfaltlanmadığında  
• Sularımız akmadığında  
• Mahallemizdeki çöpler toplanmadığında

Bu durumlarda başvurmamız gereken ilgili kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İl tarım müdürlüğü  
B) Belediye  
C) İlçe sağlık müdürlüğü  
D) Emniyet müdürlüğü

- 4.

Etkin vatandaş, haklarının ve sorumluluklarının bilincinde olan vatandaşdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi etkin bir vatandaşa ait özelliklerden biri olamaz?

- A) Karşılaştığı sorunlara çözüm üretmesi  
B) Seçimlerde oy kullanması  
C) Toplumsal sorunlar karşısında duyarsız kalması  
D) Hakkını aramak için dilekçe yazması



## BİREY VE TOPLUM

## TEST - 1

5.

Sosyal bilgiler dersi sadece okul hayatımıza değil, bireysel ve toplumsal yaşantımıza da büyük katkı sağlar.

**Buna göre sosyal bilgiler dersinin bize sağladığı katkılar arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Maddenin yapısı hakkında bilgi ediniz.
- B) İnsan hakları, ulusal egemenlik ve demokrasi gibi kavramları öğreniriz.
- C) Hem ülkemizi hem de dünyadaki kültürleri tanıma fırsatı buluruz.
- D) Yaşamımızı demokratik kurallar çerçevesinde düzenlemeyi öğreniriz.

6.

- I. Dilekçe hakkı, demokratik hak arama yollarından biridir.
- II. Bir sorun yaşadığımızda hakkımızı dilekçe ile arayabiliriz.
- III. Dilekçemize 30 gün içinde cevap verilmezse bir üst kuruma başvurabiliriz.
- IV. Yasal olarak sadece dilekçe yazarların sorunlarına çözüm bulunur.

**Dilekçe ile ilgili olarak yukarıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV

7.

Fatih Öğretmen; 5-A sınıfı öğrencilerine hangi haklara sahip olduklarını sormuş, öğrenciler aşağıdaki cevapları vermişlerdir.



Sağlıklı bir çevrede yaşamalıyım.

Fatma



Düzenli ve yeterli beslenmeliyim.

Hakan



Genel seçimlerde oy kullanmalıyım.

Ali



Eğitim görmek için okula gitmeliyim.

Leyla

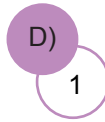
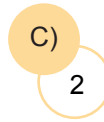
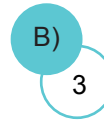
**Buna göre hangi öğrenci yanlış cevap vermiştir?**

- A) Leyla      B) Hakan  
C) Ali      D) Fatma

8.

- Ülkemizi ve dünyayı tanımamızı sağlar.
- Demokratik yaşam kurallarını öğretir.
- Beraber yaşama, yardımlaşma ve karar verme duygularımızı geliştirir.
- Bilimin ve teknolojinin gelişmesinin insan hayatı üzerindeki etkilerini öğretir.

**Yukarıdakilerden kaç tanesi sosyal bilgiler dersinin hayatımıza sağladığı katkılardandır?**





## TEST - 1

## BİREY VE TOPLUM

9.

## GAZETE

## ÇEVRE ÇOCUKLARA EMANET

Belediye tarafından başlatılan “Çevre Çiçekleri Hareketi” devam ediyor. 1 yıla yaklaşan çalışmalarla eğitim kurumları arasında afiş, resim, şiir, kısa video ve en temiz okul dallarında yarışmalar düzenlenirken 6. sınıf öğrencileri de çevre müfettişi olarak görevlendirildi. Resim yarışmasında dereceye girenlerin eserleri çöp toplama kamyonlarının dış yüzeyinde giydirme olarak sergilendi.

(Gazete haberi)

Belediye tarafından başlatılan bu etkinliğin amacı aşağıdakilerden hangisi olmaz?

- A) Çocuklara çevre bilincini aşılama
- B) Sosyal sorumluluk alabilen bireyler yetiştirmek
- C) Çevre duyarlılığı ve farkındalığı oluşturmak
- D) Çevre temizliğini çocuklara yaptırmak

10.

## T.C. Anayasası 1982

**74. Madde –** Vatandaşlar ve karşılıklık esaslı gözetilmek kaydıyla Türkiye’de ikamet eden yabancılar kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, yetkili makamlara ve Türkiye Büyük Millet Meclisine yazı ile başvurma hakkına sahiptir. Kendileriyle ilgili başvuruların sonucu, gecikmeksizin dilekçe sahiplerine yazılı olarak bildirilir.

Anayasamızın bu maddesine göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Her vatandaşın sorunlarını yetkili makamlara taşıma hakkı vardır.
- B) Ülkemizde bulunan yabancılar karşılaştıkları sorunları kendi devletlerine bildirmek zorundadır.
- C) Gerektiği durumlarda TBMM’ye de dilekçe yazılabilir.
- D) Kamu kurumları, dilekçelere yazılı olarak cevap vermekle yükümlüdür.



## BİREY VE TOPLUM

## TEST - 2

1.

Çevremizde her gün çeşitli olaylar yaşanıyor. Bu olayların bazılarını bizzat tanık oluyoruz, bazılarını ise kitle iletişim araçlarından öğreniyoruz. Olayların birden fazla nedeni ve sonucu vardır ve olaylar herkesi aynı şekilde etkilemez.

**Buna göre bir olayın birden fazla nedeni ve sonucu olması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ifade edilir?**

- A) Sosyal etkileşim
- B) Genelleme
- C) Çok boyutluluk
- D) Toplumsal değişim

2.

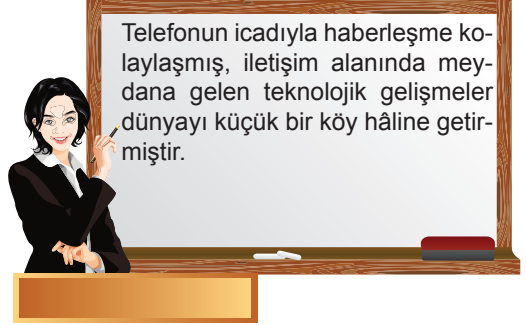


Meydana gelen ya da ortaya çıkan hâl, iş veya duruma olay denir.

**Buna göre olaylarla ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Her olay mutlaka olumlu sonuçlar doğurur.
- B) Bir olayın birden fazla nedeni ve sonucu olabilir.
- C) Yaşadığımız her olaydan farklı şekilde etkileniriz.
- D) Benzer olaylar bile her zaman aynı etkiyi yapmaz.

3.



Telefonun icadıyla haberleşme kolaylaşmış, iletişim alanında meydana gelen teknolojik gelişmeler dünyayı küçük bir köy hâline getirmiştir.

**Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Her olayın sonuçları farklı farklıdır.
- B) Herkes yaşanan olaylardan aynı şekilde etkilenmez.
- C) Bir olay başka bir olaya neden olabilir.
- D) Olaylar sadece gelişmiş şehirlerde meydana gelir.

İSEM YAYINCILIK

4.

**Aşağıdaki durumlardan hangisi bir olay örneği sayılamaz?**

A) Bir havai fişek gösterisinin yangına neden olması

B) Heyelan meydana gelmesi sonucu köprünün çökmesi

C) Otoyolda zincirleme trafik kazası yaşanması

D) Ali'nin bütün gün bilgisayarda oyun oynaması



## TEST - 2

## BİREY VE TOPLUM

5. Fatih Öğretmen, öğrencilerden bir olay öneri vermelerini istemiş, öğrenciler şu cevapları vermişlerdir:



Buna göre hangi öğrenci yanlış cevap vermiştir?

- A) Beren  
B) Durmuş  
C) Elif  
D) Ahmet
6. Merhaba, ben Mehmet. Atatürk Ortaokulu 5. sınıf öğrencisiyim. Her sabah olduğu gibi okuluma gitmek üzere servise bindim. Vatan Caddesi'ne yaklaştığımızda trafik durdu. Biraz bekledikten sonra az ileride, aşırı hız ve gece yağın yağmurun etkisiyle zincirleme bir kaza yaşandığını öğrendik. Yol kaza nedeniyle trafiğe kapatıldığı için arabada uzun süre bekledik. Hepimiz çok sıkıldık. Yaklaşık bir saat sonra yol açıldı. Ama ilk dersi kaçırdık.

Mehmet'in yaşadığı bu olaya bakarak aşağıdakilerden hangisi söylenirse doğru olmaz?

- A) Olayların birden fazla nedeni ve sonucu olabilir.  
B) Olaylar sadece insanlardan kaynaklanmaz.  
C) Olumlu sonuçlanan durumlar olay sayılmaz.  
D) Bir olaydan birden fazla kişi etkilenebilir.

7. Bir yerde meydana gelen bir olay, orada yaşayan insanları doğrudan ya da dolaylı olarak etkiler.

Buna göre bir şehirde üniversite ya da okul açılmasıyla aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmez?

- A) Şehirde yeni lokanta ve kafelerin açılması  
B) Başka yerlerden şehre öğrencilerin gelmesi  
C) Öğrencilerin kalması için yurt ve pansiyonların yapılması  
D) Şehir nüfusunda azalma meydana gelmesi

8. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından, çevre kirliliğini önlemek ve ekonomiye katkı sağlamak amacıyla uygulamaya koyulan, market alışverişlerinde plastik poşetlerin 25 kuruşa satılmasına başlandı. Müşterilerden bazıları, market alışverişindeki ücretli poşet uygulamasına destek verirken bazıları da uygulamada acele edildiğini söyledi. Market işletmecileri ise uygulamayı olumlu bulanların yanı sıra bazı vatandaşlardan da tepki aldıklarını söyledi. Markette alışveriş yapan bir vatandaş ise poşet ücreti vermemek için satın aldığı ürünleri cebinden çıkardığı naylon poşetlere doldurdu. (*internet haberi*)

Verilen internet haberine göre olaylarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yaşanan bir olay herkesi aynı şekilde etkiler.  
B) Devletin olaylara yaklaşımı ile insanların olaylara yaklaşımı farklıdır.  
C) Olayların birden fazla nedeni ve sonucu olabilir.  
D) Bir olayın olumlu sonuçları olabileceği gibi olumsuz sonuçları da vardır.



## BİREY VE TOPLUM

## TEST - 2

9.

Elif, o gün babası ile erkenden evden çıkmıştı. Sınava yetişmesi gerekiyordu. Hava yağışlı ve sisliydi. Sınava gireceği okula yaklaşmışlardı ki trafik aniden durdu. Köprüde bir kaza olmuştu. Araçlar hareket edemez olmuştu. Geriye de dönemiyorlardı. Arabada yarım saat bekledikten sonra yol açıldı ancak Elif sınav saatini kaçırmıştı.

Bu olaya bakılarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

A) Bir olayın birden fazla nedeni olabilir.

B) Olaylar bazen bizim dışımızda gelişir.

C) Olayları önceden tahmin ederek önlem alabiliriz.

D) Bir olaydan herkes aynı biçimde etkilenmez.

10. Fatih Öğretmen, öğrencilere trafik kazalarının nedenlerini sormuş ve öğrenciler aşağıdaki cevapları vermişlerdir:



Kurallara uyulmaması

Ahmet



Yolların iyi olmaması

Zeynep



Hava ve iklim şartları

Hatice



Yolcuların dikkatsizliği

Hasan

Bu cevaplardan çıkarılabilecek ortak yargı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kazaların asıl nedeni yol kusurlarıdır.

B) Trafik kazalarının birden çok nedeni vardır.

C) Dikkatsiz sürücüler, kazalara neden olmaktadır.

D) İklim koşulları, sürücüleri zor durumda bırakmaktadır.



## TEST - 2

## BİREY VE TOPLUM

11.

- I. İletişim kurmamızı sağlar.
- II. Dünyadan haberdar olmamızı sağlar.
- III. Sosyalleşmemizi engeller.
- IV. Ödevlerimizi araştırmamızı sağlar.
- V. Radyasyon yaydığı için hastalıklara neden olur.
- VI. Zamanı boşa geçirmeye neden olur.



Yukarıdaki tabloda telefonun zararları ve yararları karışık olarak verilmiştir.

**Buna göre numaralanmış maddelerden hangileri telefonun yararları arasında gösterilemez?**

A) I, II ve III

B) II, III ve IV

C) III, V ve VI

D) II, IV ve V

12. Ali, yapacağı ödev için arkadaşlarından çok boyutlu bir olay örneği vermelerini istemiş, arkadaşları aşağıdaki örnekleri vermişlerdir:



Mehmet

Çevre kirliliği



Fatma

Köyden kente göç



Ayşe

Doğal afetler



Cemil

Bilgisayarımın bozulması

**Buna göre Ali'nin hangi arkadaşının yanlış cevap verdiği söylenebilir?**

A) Cemil

B) Ayşe

C) Fatma

D) Mehmet





## BİREY VE TOPLUM

## TEST - 3

1.

Bir grup etkinliğinde yer alan bireylerin üstlendikleri görevlere rol denir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi ailede sahip olduğumuz rollerden biri değildir?**

- A) Abla
- B) Ağabey
- C) Kardeş
- D) Kaleci

2. **Aşağıda verilen grup-rol eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?**

Grup	Rol
A) Basketbol takımı	İzci
B) Halk oyunları ekibi	Oyuncu
C) Kütüphane kulübü	Üye
D) Aile	Kardeş

3.

Ortak bir amaç için bir araya gelen, en az iki ve daha fazla kişiden oluşan ve aralarında ilişki bulunan topluluklara grup denir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir grup değildir?**

- A) Voleybol takımı oyuncularını
- B) Müzik kulübü öğrencileri
- C) Bankada sıra bekleyen insanlar
- D) Aile

4.



**Fatih Öğretmen'in açıklamasını yaptığı kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kurum
- B) Kalabalık
- C) Sorumluluk
- D) Rol



### TEST - 3

### BİREY VE TOPLUM

6.

Aşağıda hak ve sorumluluk ilişkilendirilmesi yapılmıştır.

**Buna göre aşağıdakilerin hangisinde bir yanlışlık yapılmıştır?**

Hak	Sorumluluk
A) Eğitim hakkı	Derslerimize iyi çalışmak
B) Sağlık hakkı	İstedığımız her şeyi yiyebilmek
C) Oyun oynama hakkı	Oyunu kurallarına göre oynamak
D) Dinlenme hakkı	Zamanında uyumak

7.

Fatih Öğretmen'in "**Grup nedir?**" sorusuna, öğrenciler "*Belli bir amaç için bir araya gelmiş ve belli kurallara uyarak kurulmuş oluşumlardır.*" diye cevap vermiştir.

**Buna göre gruplarla ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Grupta bulunan herkesin bir görevi vardır.
- B) Gruplarda bulunanlar birbirini tanırlar.
- C) Bulduğumuz grupta üstlendiğimiz görevlere rol denir.
- D) Her grup aynı zamanda bir kurumdur.

8.

"Bulduğum grup aynı zamanda idareciler, öğretmenler, çalışanlar ve öğrencilerden oluşan bir kurumdur. Düzenlediği sosyal ve kültürel etkinliklerle gelişmemize büyük katkılar sağlamaktadır."



**5-B sınıfı öğrencisi Ali'nin sözünü ettiği kurum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kütüphane
- B) İzci Kulübü
- C) Okul
- D) Aile

9.

- I. Ortak amaçları vardır.
- II. İsteyerek ve planlayarak bir araya gelirler.
- III. Aralarında süreklilik vardır.
- IV. Birbirlerini tanımazlar.
- V. İş bölümü yapılmaz.



**Yukarıda verilen özelliklerden hangileri gruplara ait değildir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) Yalnız III
- D) IV ve V



## BİREY VE TOPLUM

## TEST - 3

10.

Bireylerin üyesi oldukları grup ve kurumlarda yerine getirmeleri gereken görevleri yani sorumlulukları vardır. Sorumlulukların yerine getirilmemesi düzeni bozar, sorunlar yaşanmasına neden olur. Öte yandan kişiler katıldıkları grup ve kurumlarda belirli haklar elde ederler. Elde edilen bu haklar, kişilerin buldukları grup ve kurum içerisinde neleri yapabileceğini gösterir.



**Bu bilgilere göre aşağıda verilen durumlardan hangisi hak ve sorumluluklarımızı doğru kullandığımızın göstergesi olamaz?**

A)



Ahmet'in derse geç kalmamak için sabah erken kalması

B)



Ayşe'nin sınıf başkanlığına aday olması

C)



Sosyal bilgiler öğretmenin sınıfıta ders anlatması

D)



Hafta sonu maça giden Hakan'ın ödevlerini yapmaması

11.

Merhaba ben Ayşe. Çevremdeki insanlar bana farklı ifadelerle seslenir. Babam "kızım", kardeşim "abla", sınıf arkadaşlarım "başkan" diye çağırıyor beni. Evde vaktinde yatıyorum ama odamı düzenli tutamıyorum. Arkadaşlarımla oyun oynuyorum ve çok eğleniyorum. Okulda öğreniyim. Temiz düzenli bir sınıfta eğitim almaya hakkım var. Başarılı olabilmek için ödevlerimi zamanında yapıyorum. Öğretmenimi dikkatli dinliyorum ve derslerde söz almadan konuşmuyorum. Okul kurallarına uyuyorum. Ama bazen okula geç kalıyorum.



**Buna göre Ayşe için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**



A) Farklı rollere sahiptir.



B) Evdeki sorumluluklarını aksatmaktadır.



C) Oyun oynamayı çok severdir.



D) Dersi dikkatli dinlememekte ve söz almadan konuşmaktadır.



## TEST - 4

## BİREY VE TOPLUM

1.

Birleşmiş Milletler ve UNICEF'in raporlarına göre dünyada 28 milyon savaş mağduru çocuk var. Bunların 1,5 milyonu Türkiye'de yaşıyor. Dünyada 5 - 17 yaş arasında 151 milyon 600 bin çocuk işçi var. Bunların 73 milyonu tehlikeli işlerde çalışıyor. Çalışan çocukların 72 milyonu yani yaklaşık yarısı Afrika'da. 264 milyon çocuk ve genç eğitim alamıyor. UNICEF'in raporlarına göre, bu durum 2030 yılına kadar aynen devam ederse yoksulluk içinde yaşayan çocuk sayısı 167 milyona çıkacak. 750 milyon kız çocuğu henüz çocuk yaşta evlenmiş olacak.

(internet haberi)

**Bu bilgilerden yola çıkılarak aşağıdaki yargıların hangisine ulaşamaz?**

- A) Savaş ve yoksulluk nedeniyle çocuk hakkı ihlallerinin yaşandığına
- B) Çocukların birçok nedenden dolayı haklarını tam olarak kullanamadığına
- C) Çocuk işçilerin en çok Türkiye'de iş bulunduğu
- D) Önlem alınmadığı takdirde çocuk hakkı ihlallerinin artacağına

2.

Her bireyin olduğu gibi çocukların da sahip olduğu haklar vardır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi çocukların sahip olduğu haklardan biri değildir?**

- A) Sağlık hakkı
- B) Seçimlerde oy kullanma hakkı
- C) Oyun ve dinlenme hakkı
- D) Eğitim hakkı

3.

**Ülkemizde yoksul ve korunmaya muhtaç çocuklara bakım, eğitim, sağlık ve kültür hizmetlerini sistemli bir biçimde sunmak için oluşturulan kurum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) LÖSEV
- B) Çalışma Bakanlığı
- C) Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- D) Sokak Çocuklarını Koruma Vakfı

4.

Çocukların, haklarını kullanmalarına engel olan her türlü durum, çocuk haklarının ihlalidir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi çocuk hakkı ihlallerine örnek olamaz?**

- A) Küçük çocuklara zorla dilencilik yaptırılması
- B) Kız çocuklarının okula gönderilmemesi
- C) Çocukların ağır işlerde çalıştırılması
- D) Çocukların ailelerine yardım etmesi